

令和6年度 前期 学校評価書(島原市立第一小学校)その①

■ そう思う ■ 大体そう思う ■ あまりそう思わない ■ そう思わない

① 教育目標

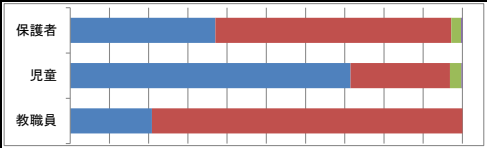
1 学校教育目標を理解し、その具現化を十分に図っている



「やさしい子」「かしこい子」「たくましい子」について具体的に各学年、学級で分かりやすい目標として持たせています。また、「楽しく活気のある」「地域とともにある」「美しい」学校を目指し、学校、家庭、地域で協力していきます。

② 学校の雰囲気

2 学校は活気があり、笑顔のある明るく充実した雰囲気である



子供たちは明るい声で挨拶をしたり、昼休みに楽しく遊んだりするなど元気な姿が見られます。授業や行事等にもめあてをもって意欲的に取り組んでいます。今後も子供たちの明るい笑顔があふれる学校を目指していきます。

③ 分かる授業

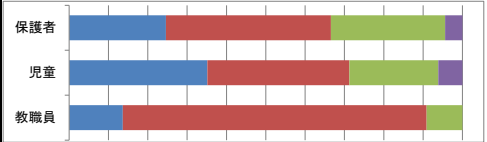
3 指導内容や教材を工夫した分かりやすい授業を展開している



学習指導要領で重視されている「主体的、対話的で深い学び」ができるように努めています。6年生では、教科担任制、3～6年生では理科専科、5・6年生では英語専科による授業を取り入れています。

④ 読書活動

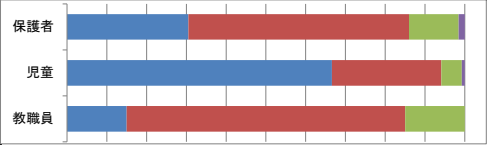
4 朝の読書・目標冊数設定などを通して、読書活動の充実を図っている



10月末現在の図書貸出し冊数は、全体で60,283冊で一人平均133冊となっています。読書通帳を利用しながら意欲を高め、さらに読書の質を高める指導をしていきます。家庭読書にもご協力ください。

⑤ 家庭学習の習慣

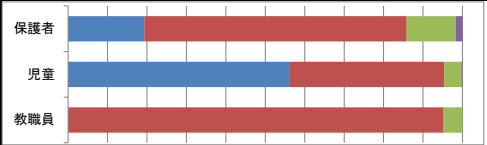
5 家庭と連携して、家庭学習の習慣化の定着を図っている



家庭学習の充実を目指し、各学年に応じた家庭学習に取り組んでいます。決められた宿題以外に自主学習にも進んで取り組むよう指導しています。学校の授業、家庭の学習を連携させて子供たちの学力向上を目指しています。

⑥ 個に応じた指導

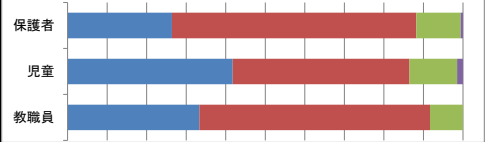
6 個に応じた学習指導の工夫を図っている



今年度は、5年生の算数科においては、担任と算数専科の2人で授業を行っています。また、各学級、休み時間や昼休みの時間、家庭学習において、個に応じた指導に取り組むことで、学力向上を目指しています。

⑦ あいさつ

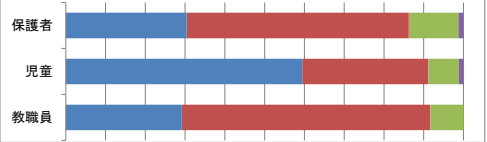
7 気持ちのよいあいさつの指導の徹底を図っている



「自分から」「笑顔で」「1ストップ（立ち止まって）」等を意識し、元気で気持ちのよいあいさつができるように頑張っています。今年も「地域でもあいさつ」ができることを目標にしていますので、保護者や地域の皆様からも声かけをお願いします。

⑧ はきものの整とん

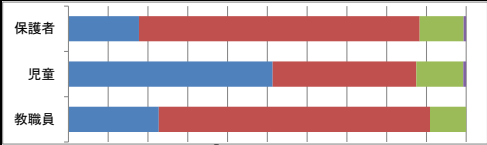
8 はきものの整とんの指導の徹底を図っている



くつ箱の履物については、かかとをきれいに揃えるよう習慣づいています。トイレのスリッパについては、並んでいないことがありますので、子供たちに指導をし、次の人のことを考えて並べることができるよう意識の向上を図っています。

⑨ 返事

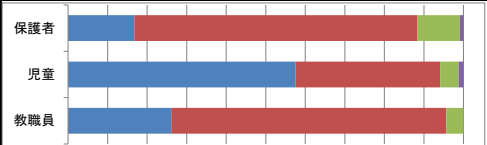
9 はっきりとした返事をするよう指導の徹底を図っている



名前を呼ばれたらはっきりと返事ができるように指導をしています。また、「わかった・理解した」時の意思表示としても返事（反応）ができるように、引き続き指導していきたいと思います。

⑩ 規範意識

10 「島一小よい子のきまり」をもとに、規範意識の醸成を図っている



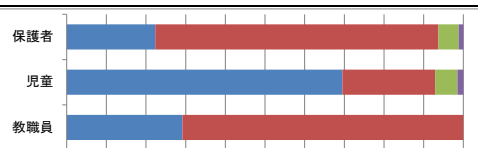
「一小のきまり」をもとに普段の生活のしかたについて話しています。みんなが楽しく気持ちよく過ごすためには、一人一人がきまりを守ることが大切であることを全学年で共通理解のもと指導しています。

令和6年度 前期 学校評価書(島原市立第一小学校)その②

■ そう思う ■ 大体そう思う ■ あまりそう思わない ■ そう思わない

⑪ いじめへの対応

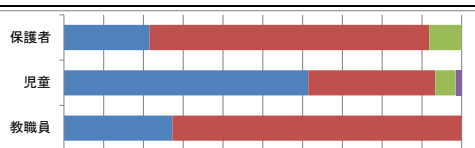
11 児童理解に努め、児童との信頼関係を築き、いじめへの対応が迅速かつ適切にできている



定期的なアンケートや日常の観察を丁寧に行い、児童理解に努めています。小さなトラブルやサインも見逃さないように児童の声に耳を傾けています。事案を把握した場合には、迅速に面談や聞き取りを行い解決に向かうように対応しています。

⑫ 道徳教育

12 教科等との連携を図りながら、道徳の時間の指導の工夫をしている



道徳の時間には、道徳的価値を自分ごととしてとらえ、「考え、議論する道徳」の授業となるよう指導を工夫しています。また、さまざまな場面で道徳と関連した指導を行い、子供たちの道徳心を育てています。

⑬ 教育相談

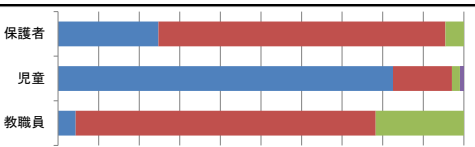
13 一人一人の児童に寄り添い、必要に応じて面談等を行っている



定期的に、また必要に応じて子供たちとの面談を行っています。特別支援コーディネーターを中心に子供、保護者との面談の時間も確保しています。スクールカウンセラーも週に1度在校していますので、気になることがあればご相談ください。

⑭ 人権・平和教育

14 人権・平和教育を通して、児童の心の育成を図っている



各学級で1学期に平和学習を行い「平和の誓い」を作成しました。8月9日の登校日には、リモートで平和集会を行いました。視聴したビデオをもとに各学級で振り返りをし、平和の尊さや戦争の悲惨さについて理解を深めることができました。

⑮ 保健・衛生

15 自分の体を知り、健康の自己管理ができるように、保健目標を意識した指導ができている



感染症の予防には細心の注意を払っています。健康な体づくりに向けて、生活リズムカレンダーの取組等を通して、家庭と連携して保健指導を続けていきます。今年は、特に基本的な生活習慣の定着を目指しています。ご家庭でも声をかけをお願いします。

⑯ 食育

16 栄養・偏食、マナー等、食に関する指導の充実を図っている



給食時間を通して、好き嫌いをせず、マナーを守って食べられるよう指導しています。また、年に1回各学級に栄養教諭に来室してもらい、食に関する指導を行っています。残食ゼロを目指し、おいしく給食をいただいています。

⑰ 体力づくり

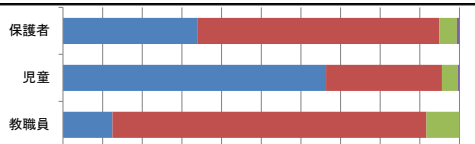
17 様々な教育活動を通して、児童の体力の向上を図っている



始業前や昼休みには、多くの児童が元気いっぱい運動場で遊んでいます。大きなけが等につながらないように注意しながら、体力の維持増進を図っていきます。柔軟性を高めるために体育の時間に「ジャックナイフストレッチ」を継続して行っています。

⑱ 環境整備

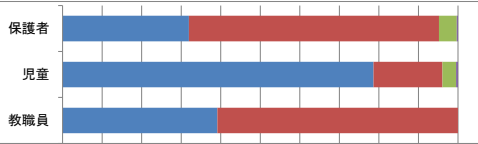
18 校内における環境整備の取組を展開し、清掃指導をしている



定時の清掃以外に週に1度全校一斉に「クリーン作戦」に取り組み、学校の環境美化に努めています。また、6年生は、担任とともに朝のボランティア活動として、学校内外の清掃活動に取り組んでいます。

⑲ 安全指導

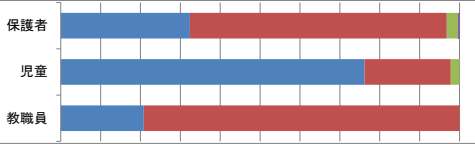
19 安全な暮らし方について理解させ、学校内外で事故にあわないための指導を展開している



安全な登下校に向けて、横断歩道の渡り方、飛び出し禁止、一時停止の遵守等、交通安全について指導をしています。今年度になって、車との接触事故が1件発生しています。登下校については、保護者や地域の方の協力もいただきながら安全を守っていききたいと思います。

⑳ 安全点検

20 安全点検を計画的に実施し、行き届いた改善をしている



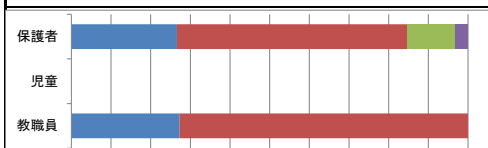
月に1度、全職員で安全点検を実施し、不備な箇所が見つかった場合、対応可能なところはすぐに修繕し、難しいところは教育委員会に報告をしています。子供たちが安全な環境で過ごすことができるように細心の注意を払っています。

令和6年度 前期 学校評価書(島原市立第一小学校)その③

■ そう思う ■ 大体そう思う ■ あまりそう思わない ■ そう思わない

㉑ 情報提供

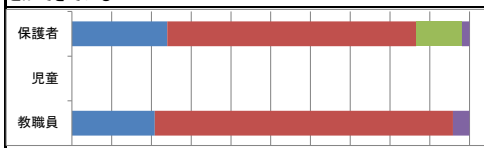
21 通信や連絡帳を通して、家庭との連携を図っている



各学年、学級から定期的に通信を発行し、学校での子供たちの様子、必要な連絡事項を伝えるようにしています。また、連絡帳や電話、面談等でも情報を共有し、保護者の皆様との連携、信頼関係づくりに努めています。

㉒ 開かれた学校

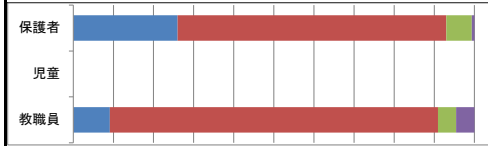
22 行事や懇談会以外でも、保護者が学校へ訪れやすい雰囲気を作ることができる



学校に来られた方、電話をかけてこられた方には丁寧に気持ちよく対応するように心がけています。今後も職員一同、礼儀正しく誠意をもって対応し、開かれた学校を目指していきます。

㉓ PTA・地域との連携

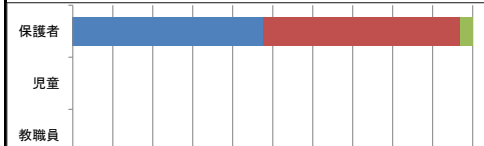
23 PTAや地域と連携した活動ができている



コロナ禍が終わり、PTAや地域の行事や活動も以前のように戻ってきています。子供たちの健全育成に向けて、三者の連携を十分に図り、「地域とともにある学校」づくりを目指していきます。

㉔ 家庭でのあいさつ

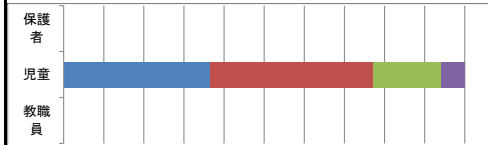
24 家庭で、子どもとあいさつをしている(保護者のみ)



「家庭、地域でのあいさつ100%」を目指して取り組んでいる中、96.9%のご家庭できているとの回答を大変うれしく思います。学校、家庭から地域へのあいさつにつなげていきたいと思しますので、引き続きよろしくお願いします。

㉕ PTA・地域行事への参加

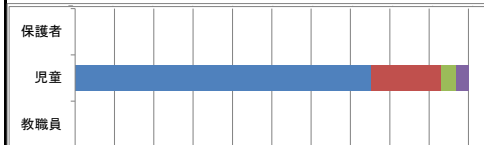
25 PTAや地域の行事に参加するようにしている(児童のみ)



㉓と同様に様々な行事や活動がコロナ禍以前に戻りつつある中、子供たちも進んで参加しようという意欲が感じられます。引き続き、子供たちが可能な範囲で積極的に参加できるよう支援していきたいと思います。

㉖ あいさつ(地域)

26 地域の方にあいさつをしている



96.5%の児童が、地域であいさつができている、と自己評価しています。これも、学校や家庭での日常のあいさつが習慣化され、地域でのあいさつも意識しながらできていると考えます。