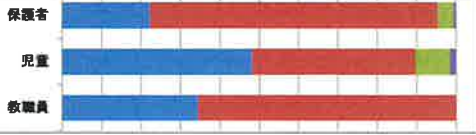


令和4年度 前期 学校評価書(島原市立第一小学校)その①

■ と思う ■ 大体そう思う ■ あまりそう思わない ■ そう思わない

① 教育目標

1 学校教育目標を理解し、その具現化を十分に図っている



「やさしい子」「かしこい子」「たくましい子」について具体的に各学年、学級で分かりやすい目標として持たせています。また、あいさつ・学力・健康日本一の学校にするために学校、家庭、地域で協力していきます。

② 学校の雰囲気

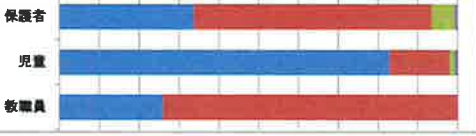
2 学校は活気があり、笑顔のある明るく充実した雰囲気である



感染症防止のため、いろいろな活動が制限されている中で、子ども達は明るく挨拶をしたり、昼休みに楽しく遊んだりするなど元気な姿が見られます。今後も子供たちの明るい笑顔があふれる学校を目指していきます。

③ 分かる授業

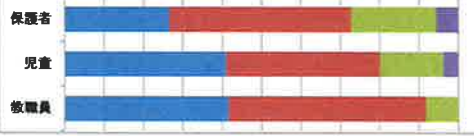
3 指導内容や教材を工夫した分かりやすい授業を展開している



新しい学習指導要領で大切にされている「主体的、対話的で深い学び」ができるように努めています。6年生では、教科担任制、3～6年生では英語専科による授業を取り入れています。

④ 読書活動

4 朝の読書・目標冊数設定などを通して、読書活動の充実を図っている



7月末現在の図書貸出し冊数は、全体で33,318冊で一人平均67冊となっています。読書通帳を利用しながら意欲を高め、さらに読書の質を高める指導をしていきます。家庭読書にもご協力ください。

⑤ 家庭学習の習慣

5 家庭と連携して、家庭学習の習慣化の定着を図っている



家庭学習の習慣化を目指し各学年に応じた家庭学習に取り組んでいます。決められた宿題以外にも自主学習を頑張る児童もいます。学校の授業、家庭の学習を連携させて子供たちの学力向上を目指しています。

⑥ 個に応じた指導

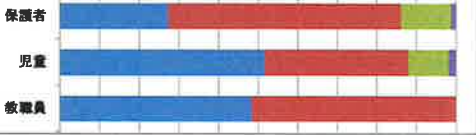
6 個に応じた学習指導の工夫を図っている



3～5年生の算数科においては、担任と算数専科の二人で授業を行っています。1つの学級に2人入るTTなど、個に応じた指導に取り組むことで、学力向上を目指しています。

⑦ あいさつ

7 気持ちのよいあいさつの指導の徹底を図っている



「あいさつ日本一の学校になろう」を合言葉に元気で気持ちのよいあいさつができるように頑張っています。今年も「地域でもあいさつ」ができることを目標にしていますので、保護者や地域の皆様からも声掛けをお願いします。

⑧ はきものの整とん

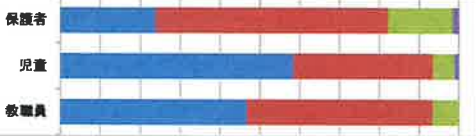
8 はきものの整とんの指導の徹底を図っている



どの学年の下駄箱の靴も、いつもかかとかきれいに揃えられ整然としています。トイレのスリッパについては、並んでいないことが多くありました。いつも、どこでも履物を揃えることができる心を根気強く育てていきます。

⑨ 返事

9 はっきりとした返事をするよう指導の徹底を図っている



名前を呼ばれたらはっきりと返事ができるように指導をしています。教室の中だけでなく、どのような場でも返事ができるようにしていきたいと思います。

⑩ 規範意識

10 「島一小よい子のきまり」をもとに、規範意識の醸成を図っている



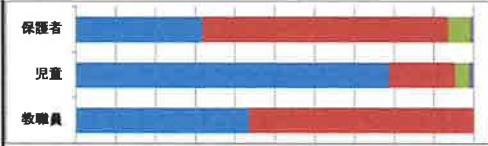
「一小的きまり」をもとに普段の生活のしかたについて話しています。一人一人がきまりを守ることがみんなが楽しく生活できることにつながります。学校外で気になる行動をしている子供を見かけられたら、注意をお願いします。

## 令和4年度 前期 学校評価書(島原市立第一小学校)その②

■ そう思う    ■ 大体そう思う    ■ あまりそう思わない    ■ そう思わない

### ⑪ いじめへの対応

11 児童理解に努め、児童との信頼関係を築き、いじめへの対応が迅速かつ適切にできている



定期的なアンケートや日常の観察から事案を把握した場合には、即座に面談や聞き取りを行い解決に向かうようにしています。迅速な対応をしていきたいと思っておりますので、気になることがあるときにはいつでもご相談ください。

### ⑫ 道徳教育

12 教科等との連携を図りながら、道徳の時間の指導の工夫をしている



週1度の道徳の授業において「自分自身」「他との関わり」「集団や社会との関わり」「生命や自然、崇高なものとの関わり」について学んでいます。道徳を通して、一人一人の良さを伸ばし、成長を促していきたいと思っております。

### ⑬ 教育相談

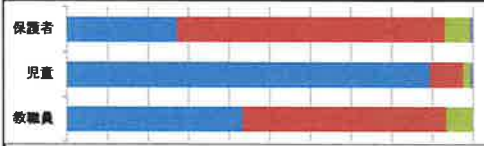
13 一人一人の児童に寄り添い、必要に応じて面談等を行っている



定期的に、また必要に応じて子供たちとの面談を行っています。特別支援コーディネーターを中心に子供、保護者との面談の時間も確保しています。スクールカウンセラーも週に一度在校していますので、気になることがあればご相談ください。

### ⑭ 人権・平和教育

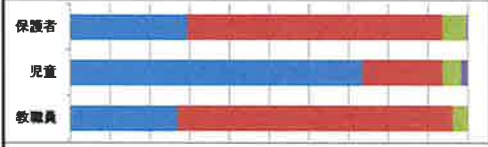
14 人権・平和教育を通して、児童の心の育成を図っている



各学級で1学期に平和学習を行い「平和の誓い」を作成しました。8月9日の登校日には、オンラインで平和集会を行いました。集会では図書司書による平和を願った紙芝居を全校で見ました。それぞれの学級で振り返りをしたり、平和公園で行われた平和式典を視聴したりして、平和教育について学習を深めることができました。

### ⑮ 保健・衛生

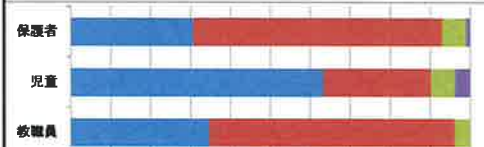
15 自分の体を知り、健康の自己管理ができるように、保健目標を意識した指導ができている



新型コロナウイルス感染症拡大や熱中症防止に細心の注意を払っています。大きなけがにつながらないように保健指導を続けていきます。今年も手洗いの習慣100%を目指しています。ご家庭でも声かけをお願いします。

### ⑯ 食育

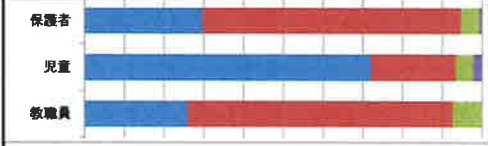
16 栄養・偏食、マナー等、食に関する指導の充実を図っている



給食時間を通して食に関する指導を行っています。また年に1回各学級に栄養教諭に入室してもらい栄養やマナーについての指導を行っています。残食ゼロを目指し、おいしく給食をいただいています。

### ⑰ 体力づくり

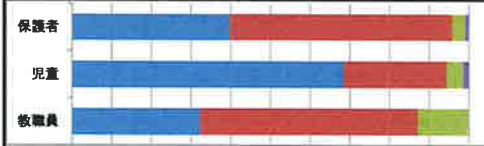
17 様々な教育活動を通して、児童の体力の向上を図っている



多くの児童は休み時間に元気いっぱいに運動場で遊んでいます。大きなけが等につながらないように注意しながら、体力の維持増進を図っていきます。柔軟性を高めるために体育の時間の準備運動に「ジャックナイフストレッチ」を行っています。

### ⑱ 環境整備

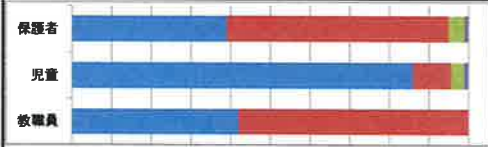
18 校内における環境整備の取組を展開し、清掃指導をしている



定時の清掃以外に週に1度全校一斉に「クリーン作戦」に取り組み学校の環境美化に努めています。また、6年生は、担任とともに朝のボランティア活動として学校周辺の落ち葉やごみを自主的に集めてくれます。

### ⑲ 安全指導

19 安全な暮らし方について理解させ、学校内外で事故にあわないための指導を展開している



1学期の避難訓練では、地震発生時の避難経路の確認を行いました。自分の命を守る行動をとることができるように指導しています。登下校については、保護者や地域の方の協力をいただきながら安全を守っていききたいと思います。

### ⑳ 安全点検

20 安全点検を計画的に実施し、行き届いた改善をしている



毎月20日に全職員で安全点検を実施し、不備な箇所が見つかった場合、対応可能などはすぐに修繕し、難しいところは教育委員会に報告をしています。子供たちが安全な環境で過ごすことができるように細心の注意を払っています。

## 令和4年度 前期 学校評価書(島原市立第一小学校)その③

■ そう思う    ■ 大体そう思う    ■ あまりそう思わない    ■ そう思わない

### ② 情報提供

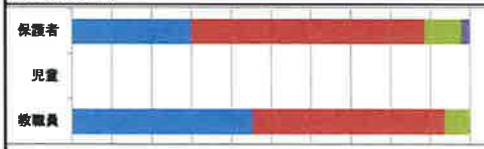
#### 21 通信や連絡帳を通して、家庭との連携を図っている



各学年、学級から定期的に通信を発行し、学校での子供たちの様子、必要な連絡事項を伝えるように努めています。家庭にいち早く情報を伝えるために、「安心メール」での連絡を始めたところです。HPも随時更新していきます。

### ② 開かれた学校

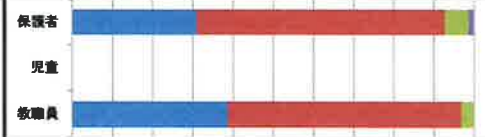
#### 22 行事や懇談会以外でも、保護者が学校へ訪れやすい雰囲気を作ることができる



学校に来られた方、電話をかけてこられた方には明るく丁寧に対応するように心がけていますが、十分ではないと感じられている方もいらっしゃると思います。今まで以上に丁寧に対応し、開かれた学校を目指していきます。

### ③ PTA・地域との連携

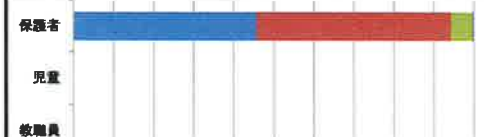
#### 23 PTAや地域と連携した活動ができている



今年度も、新型コロナウイルス感染症拡大防止に留意し、PTAや地域との連携を行っています。子供たちの健全育成をはじめ、次年度の150周年記念事業の成功のために、3者の連携を十分に図っていききたいと思います。

### ④ 家庭でのあいさつ

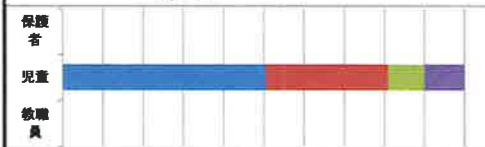
#### 24 家庭で、子どもとあいさつをしている(保護者のみ)



今年は「地域でのあいさつ100%」を目指して取り組んでいただいている中、約95%のご家庭であいさつをしているとの回答を大変うれしく思います。学校、家庭から地域へのあいさつにつなげていきたいと思っておりますので、引き続きよろしく申し上げます。

### ⑤ PTA・地域行事への参加

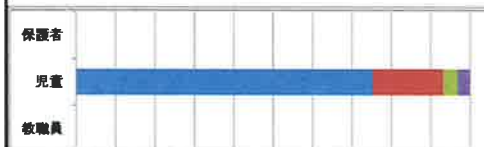
#### 25 PTAや地域の行事に参加するようにしている(児童のみ)



②と同様に様々な行事が中止、延期となっている状況です。感染症拡大の状況を確認しながら、可能な範囲で積極的な参加を促していきたいと思っております。

### ⑤ あいさつ(地域)

#### 26 地域の方にあいさつをしている



93%の児童が地域であいさつができていると自己評価できています。これも日常のあいさつが習慣化され、地域でのあいさつも意識しながらできていると考えます。地域の方からも気持ちのよいあいさつができていると評価していただきました。