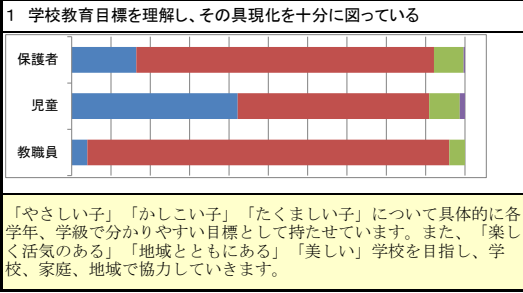


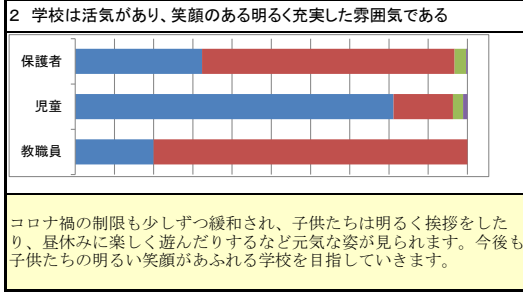
令和5年度 前期 学校評価書(島原市立第一小学校)その①

■ そう思う ■ 大体そう思う ■ あまりそう思わない ■ そう思わない

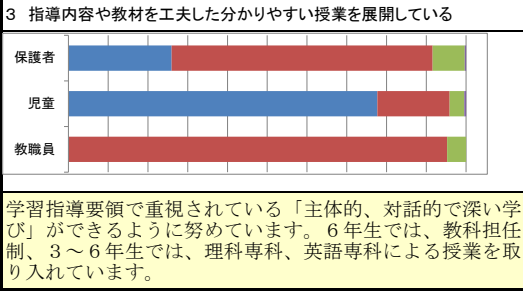
① 教育目標



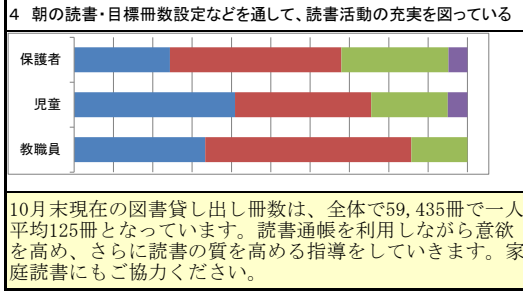
② 学校の雰囲気



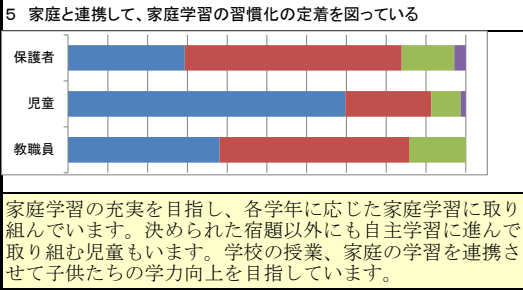
③ 分かる授業



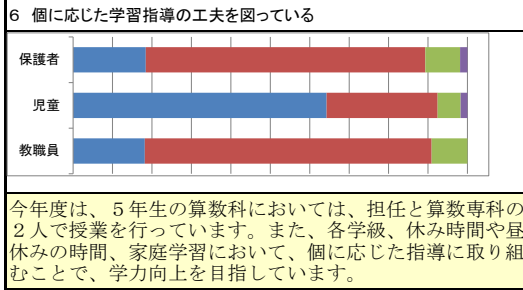
④ 読書活動



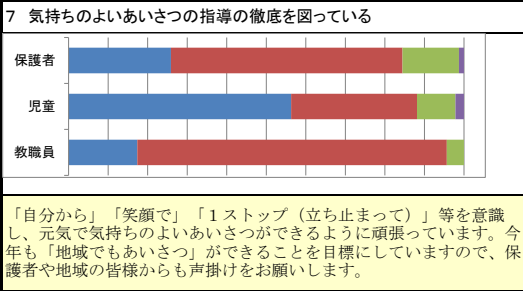
⑤ 家庭学習の習慣



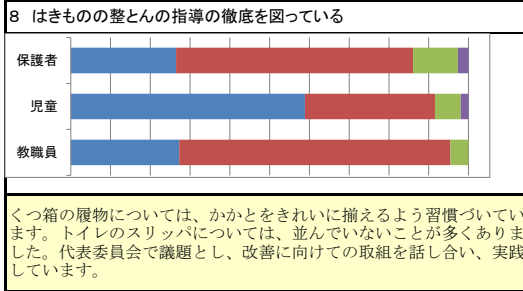
⑥ 個に応じた指導



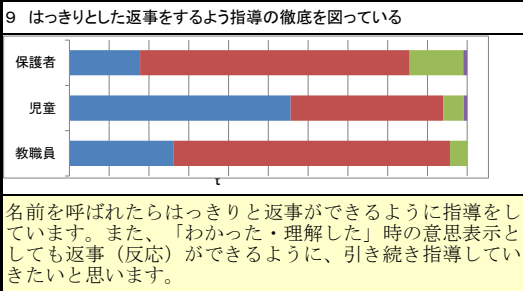
⑦ あいさつ



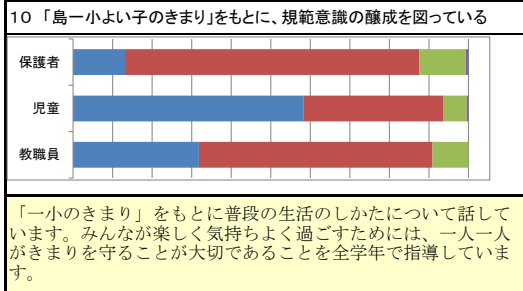
⑧ はきものの整とん



⑨ 返事

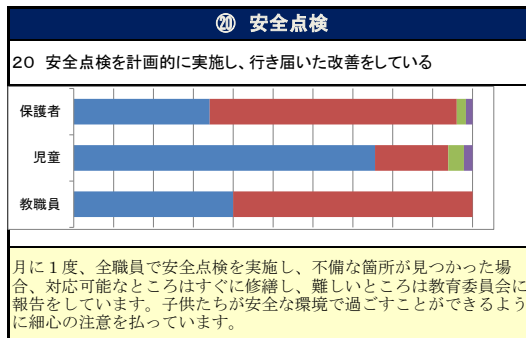
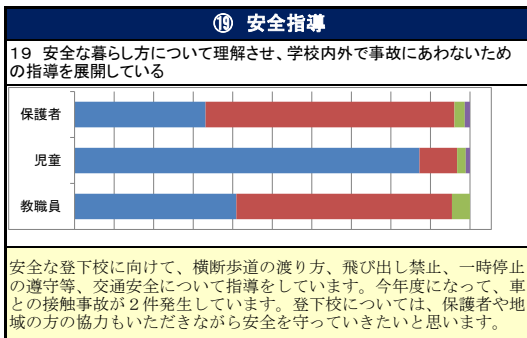
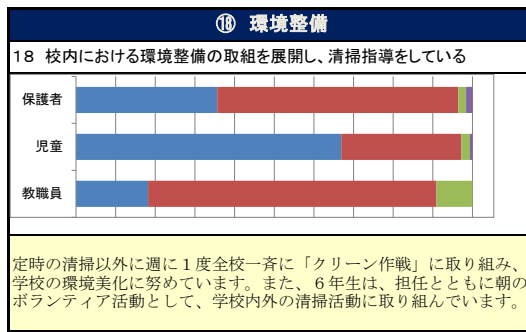
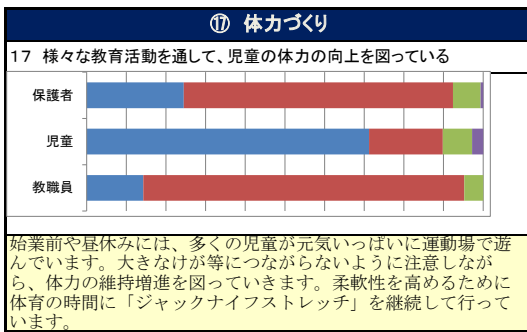
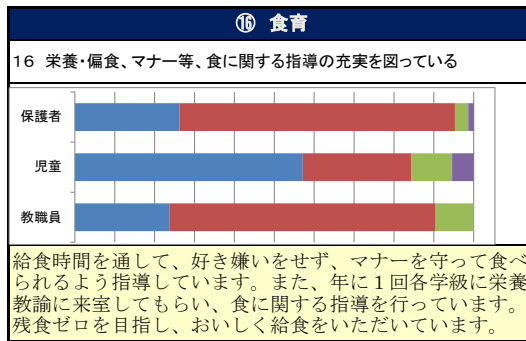
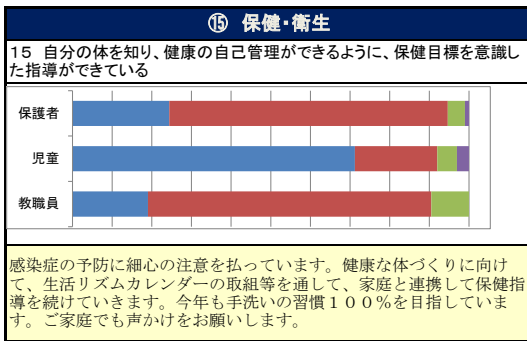
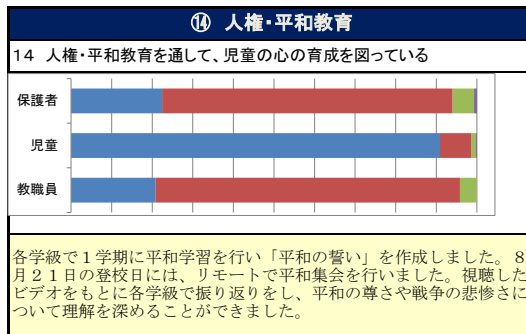
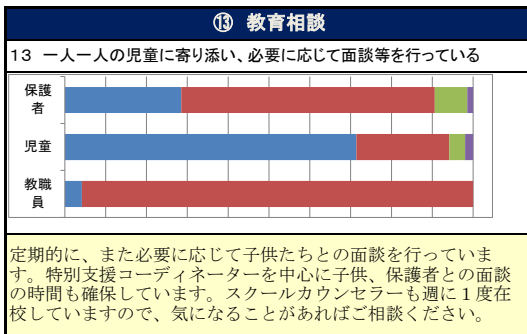
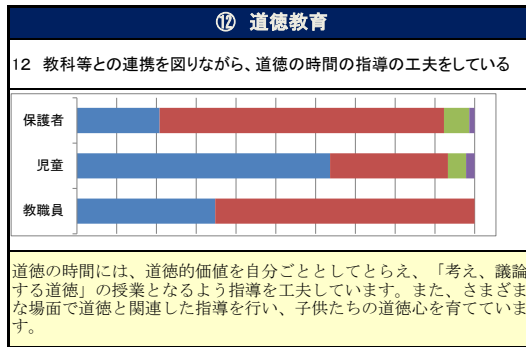
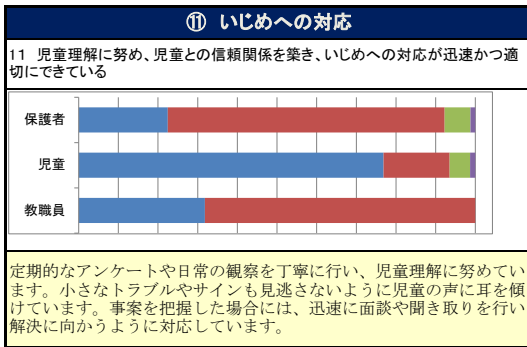


⑩ 規範意識



令和5年度 前期 学校評価書(島原市立第一小学校)その②

■ そう思う ■ 大体そう思う ■ あまりそう思わない ■ そう思わない

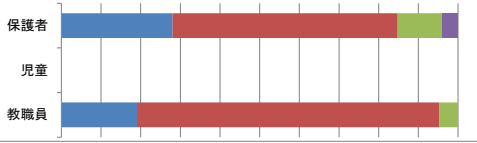


令和5年度 前期 学校評価書(島原市立第一小学校)その③

■ そう思う ■ 大体そう思う ■ あまりそう思わない ■ そう思わない

㉑ 情報提供

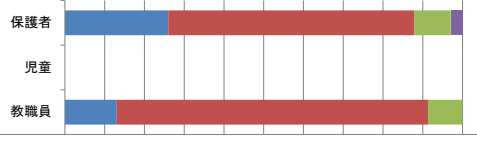
21 通信や連絡帳を通して、家庭との連携を図っている



各学年、学級から定期的に通信を発行し、学校での子供たちの様子、必要な連絡事項を伝えるようにしています。また、連絡帳や電話、面談等でも情報を共有し、保護者の皆様との連携、信頼関係づくりに努めています。

㉒ 開かれた学校

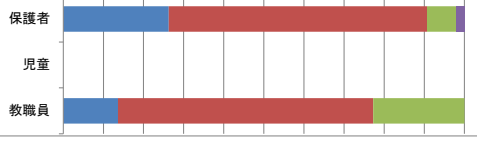
22 行事や懇談会以外でも、保護者が学校へ訪れやすい雰囲気を作ることができる



学校に来られた方、電話をかけてこられた方には丁寧に気持ちよく対応するように心がけています。今後も職員一同、礼儀正しく誠意をもって対応し、開かれた学校を目指していきます。

㉓ PTA・地域との連携

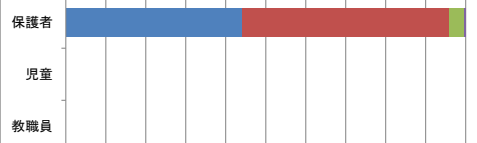
23 PTAや地域と連携した活動ができている



新型コロナウイルス感染症による制限が緩和され、PTAや地域の行事や活動も戻りつつあります。子供たちの健全育成をはじめ、150周年記念事業の成功に向けて、3者の連携を十分に図っていききたいと思います。

㉔ 家庭でのあいさつ

24 家庭で、子どもとあいさつをしている(保護者のみ)



「家庭、地域でのあいさつ100%」を目指して取り組んでいる中、95.8%のご家庭できているとの回答を大変うれしく思います。学校、家庭から地域へのあいさつにつなげていきたいと思っておりますので、引き続きよろしくお願いいたします。

㉕ PTA・地域行事への参加

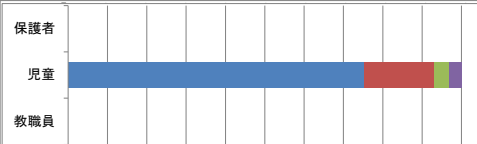
25 PTAや地域の行事に参加するようにしている(児童のみ)



㉒と同様に様々な行事や活動が戻りつつある中、子供たちも進んで参加しようという意欲が感じられます。引き続き、子供たちが可能な範囲で積極的に参加できるよう支援していききたいと思います。

㉖ あいさつ(地域)

26 地域の方にあいさつをしている



94.5%の児童が、地域であいさつができている、と自己評価しています。これも、学校や家庭での日常のあいさつが習慣化され、地域でのあいさつも意識しながらできていると考えます。