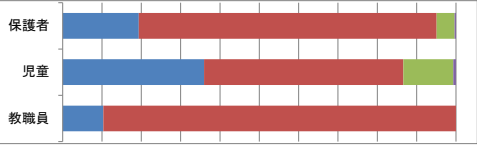


令和5年度 後期 学校評価書(島原市立第一小学校)その①

■ そう思う ■ 大体そう思う ■ あまりそう思わない ■ そう思わない

① 教育目標

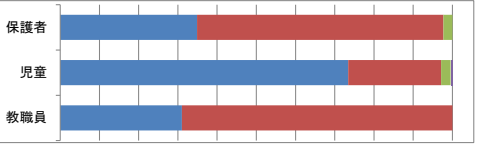
1 学校教育目標を理解し、その具現化を十分に図っている



「やさしい子」「かしこい子」「たくましい子」について具体的に各学年、学級で分かりやすい目標として示しています。また、「楽しく活気のある」「地域とともにある」「美しい」学校を目指し、学校、家庭、地域で協力していきます。

② 学校の雰囲気

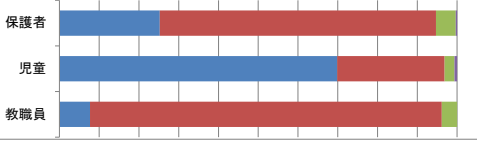
2 学校は活気があり、笑顔のある明るく充実した雰囲気である



コロナ禍の制限がほとんどなくなり、子供たちは明るく挨拶をしたり、昼休みに楽しく遊んだりするなど元気な姿が見られます。今後も子供たちの明るい笑顔があふれる学校を目指していきます。

③ 分かる授業

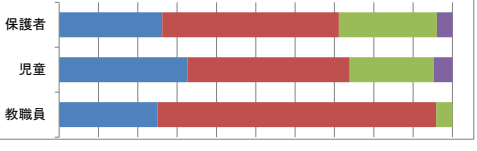
3 指導内容や教材を工夫した分かりやすい授業を展開している



「分かる授業」を実現するために、2学期は各学年で算教科の研究授業に取り組みました。また、学力調査結果を考察し、学力向上プランを立て、授業改善や家庭学習の習慣化に取り組んでいるところです。

④ 読書活動

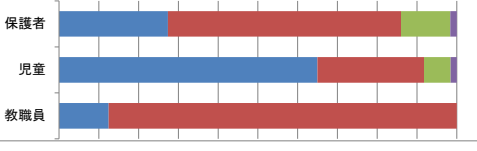
4 朝の読書・目標冊数設定などを通して、読書活動の充実を図っている



10月末現在の図書貸し出し冊数は、全体で59,435冊で一人平均125冊となっています。読書通帳を利用しながら意欲を高め、さらに読書の質を高める指導をしていきます。家庭読書にもご協力ください。

⑤ 家庭学習の習慣

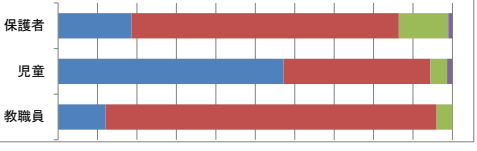
5 家庭と連携して、家庭学習の習慣化の定着を図っている



家庭学習の習慣化を目指し各学年に応じて取り組んでいます。ご家庭の協力もあり各学年決められた学習時間の確保ができています。宿題以外にも自主学習を頑張る児童が大変多く、学力定着の礎となっています。

⑥ 個に応じた指導

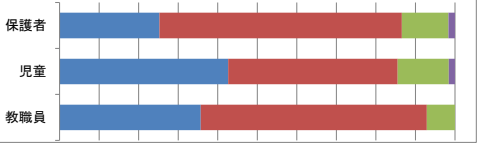
6 個に応じた学習指導の工夫を図っている



6年生では教科担任制、5年生の算数科では担任と算数専科の2人で授業を行っています。また、理科、英語、音楽、家庭も専科で授業を行い、各教科において個に応じた指導ができるように工夫して取り組んでいます。

⑦ あいさつ

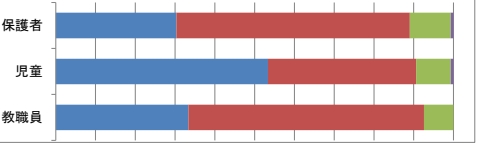
7 気持ちのよいあいさつの指導の徹底を図っている



学校では、高学年を手本として気持ちのよいあいさつができています。家庭でのあいさつもほとんどのご家庭でよくできているとの結果が出ています。日頃見守っていただいている地域の皆様にも元気で明るいあいさつができるよう指導を繰り返しています。

⑧ はきものの整とん

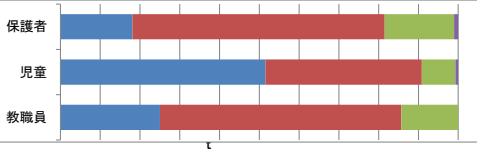
8 はきものの整とんの指導の徹底を図っている



くつ箱の靴は、かかどがきれいに揃えられ整然としています。前期に反省として上がっていた「トイレのスリッパ並べ」は代表委員会で議題とし、改善に向けての合言葉を考え、意識化を図ることで、ずいぶん良くなりました。

⑨ 返事

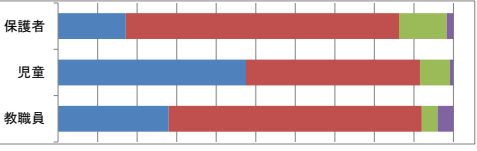
9 はっきりとした返事をするよう指導の徹底を図っている



名前を呼ばれたらはっきりと返事ができるように指導をしています。教室の中では概ねできています。教室外や校外など外に出るとできないという児童もまだいるようです。どんな場でも返事ができるようにしていきたいと思っております。

⑩ 規範意識

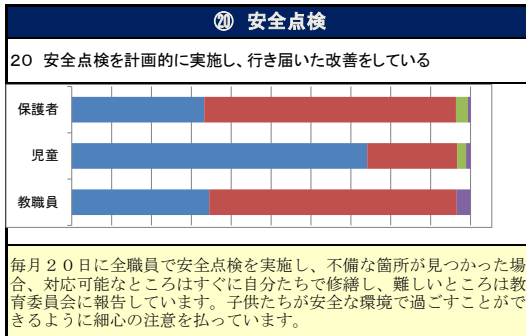
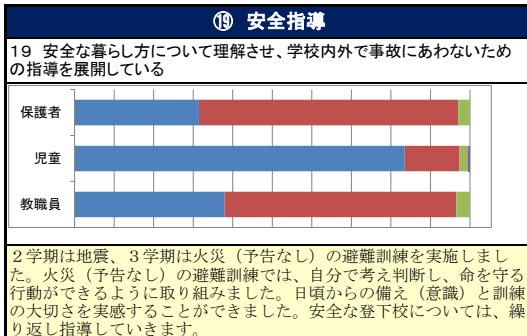
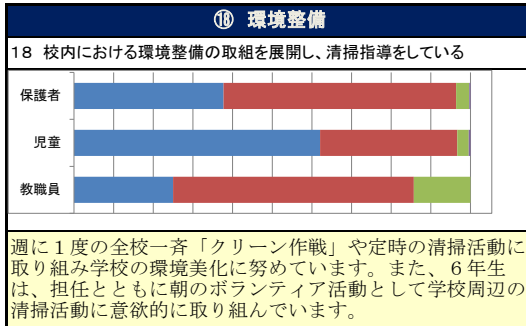
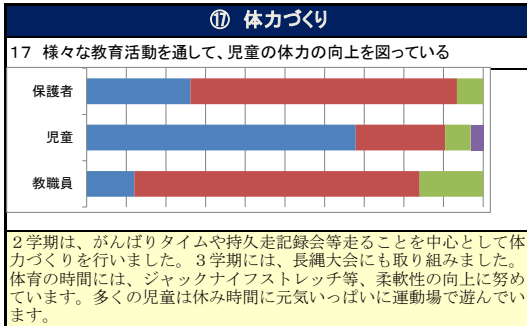
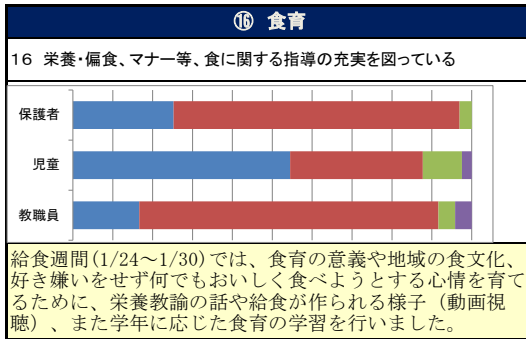
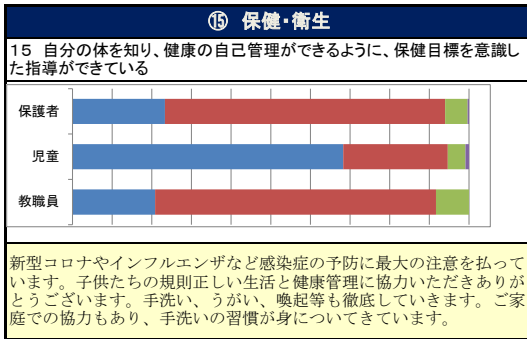
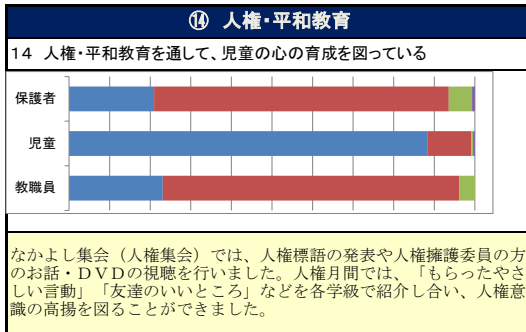
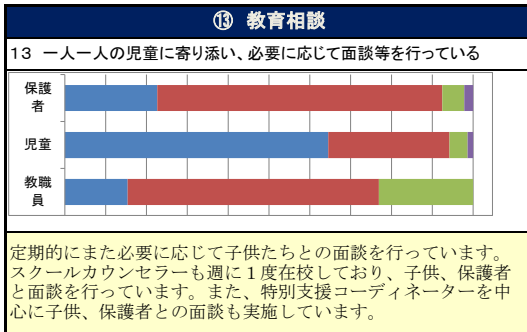
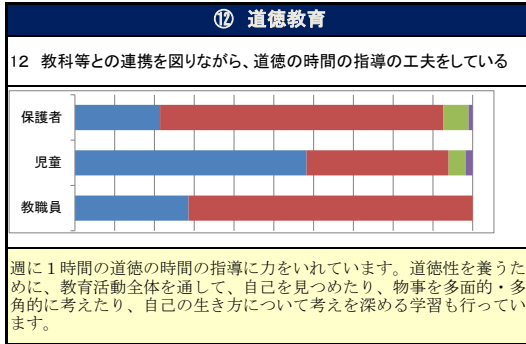
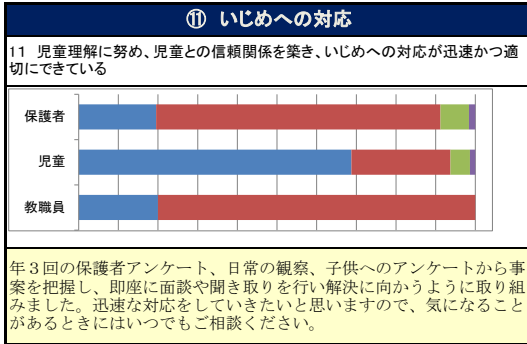
10 「島一小よい子のきまり」をもとに、規範意識の醸成を図っている



ほとんどの子供が、きまりを守ることが学校生活を楽しくすることになることを意識しながら生活できています。学校外で気になる行動をしている子供を見かけられたら、注意、声かけをお願いします。

令和5年度 後期 学校評価書(島原市立第一小学校)その②

■ そう思う ■ 大体そう思う ■ あまりそう思わない ■ そう思わない

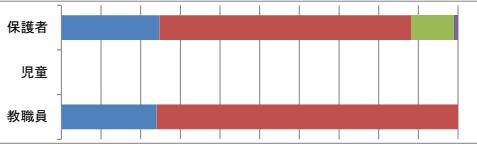


令和5年度 後期 学校評価書(島原市立第一小学校)その③

■ そう思う ■ 大体そう思う ■ あまりそう思わない ■ そう思わない

㉑ 情報提供

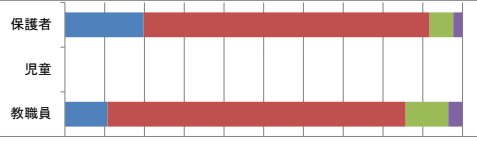
21 通信や連絡帳を通して、家庭との連携を図っている



各学年、学級から定期的に通信を発行したり、緊急時には「安心メール」も活用したりしながら、子供たちの様子、必要な連絡事項を伝えるように努めています。HPも随時更新していきます。連絡帳や電話、面談等でも情報を共有し、保護者の皆様との連携、信頼関係づくりに努めています。

㉒ 開かれた学校

22 行事や懇談会以外でも、保護者が学校へ訪れやすい雰囲気を作ることができる



来校された方、電話をかけてこられた方には明るく丁寧に対応するように心がけています。保護者の方の評価が前回より良くなっており(91.7%)、嬉しく思います。引き続き礼儀正しく接し、訪れやすいと思ってもらえるよう努力します。

㉓ PTA・地域との連携

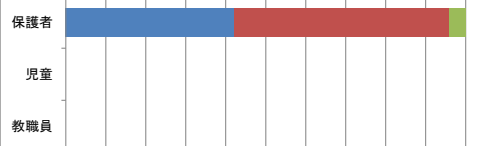
23 PTAや地域と連携した活動ができている



今年度は、新型コロナウイルス感染症による制限がなくなり、PTAや地域の行事等もほとんど実施されました。150周年記念式典では、保護者や地域との協力のもと、子供たちの心に残る式典を実施することができました。今後も子供たちの健全育成に向けて、3者の連携を十分に図っていききたいと思いま

㉔ 家庭でのあいさつ

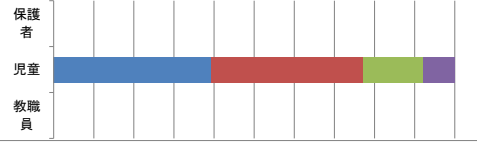
24 家庭で、子どもとあいさつをしている(保護者のみ)



95.7%のご家庭であいさつをしているとの回答をいただき大変うれしく思います。家庭でのあいさつを、今年度の目標としている地域でのあいさつにつなげていきたいと思っておりますので、引き続き協力をお願いします。

㉕ PTA・地域行事への参加

25 PTAや地域の行事に参加するようにしている(児童のみ)



モリモリ広場やドッジビー大会、各子どもクラブの活動、公民館や青少協主催の行事等、コロナ禍以前のように開催されました。これからも、PTA・地域行事に積極的に参加できるよう支援していききたいと思いま

㉖ あいさつ(地域)

26 地域の方にあいさつをしている



94.5%の児童が、地域であいさつができている、と自己評価しています。これも、学校や家庭での日常のあいさつが習慣化され、地域でのあいさつも意識しながらできていると考えま

令和5年度 学校評価（保護者アンケート記述部）

令和5年12月実施

○公開・回答に該当する記述（記名あり）

○いつもありがとうございます。学校での楽しそうな話を家でもしてくれてうれしく思っています。

○いつも、担任の先生に大変お世話になっております。ありがとうございます。

○先日、学校へ足を運んだ際に、ある児童たちが野球のネットで遊んでいました。ある先生が近くにいたようですが気づいていないのか・・・？

注意すべきか、もやもやしていたら、ある先生が、教室から気づかれたようで、ネットで遊ぶことの危険性を伝え、指導してくださっていました。ほっとして、安心して子供たちをまかせることができるなあと思いました。

本当にいつもお世話になっており、感謝しています。毎日、楽しく元気に学校が大好きなもの、お友達や先生方のおかげです。

○いつもお世話になっております。担任の先生のおかげでクラスもまとまっているようで本当に有り難く思っております。

○昼休みに、校長先生や先生方が、校庭に出てくださいしていること、親として安心感が持て、感謝しております。

① 持久走記録会についてですが、順位をつける大会形式の方がいいのかなと思います。遅い子にとってはつらいでしょうが、それも経験かなと思いますし、競争があるから成長するのかなとも思います。今後とも子供たちのためによりしくお願いいたします。

② 学校からの配付文書は電子化して、安心メールで送ってもらえるとペーパーレス化、先生方の省力化にもつながると思うし、なくしたり、すぐに捨てたりせず、後で見返すことができ、保護者も助かると思います。ご検討ください。

③ 持久走大会が急に記録会になったのにびっくりしました。順位を競わない等の理由だったと思いますが、運動会はほぼすべての競技が順位を競う競技の中、どうして持久走だけがと疑問に思いました。

④ タブレット端末を持ち帰っていません。他の市町の小学校では持ち帰りが週2～4回長期休業中の持ち帰り等を含めて家庭学習でもタブレット端末を使った課題（宿題）も出ているそうです。情報能力等に差が出るのではと不安です。学校の取組、考え等を教えてほしい。

⑤ 学校で一輪車に乗ることが楽しいようですが、一部整備がなかなか進んでおらず、乗れない一輪車があるとのことで、残念がっていました。予算の関係などあるとは思いますが、子供たちが楽しく遊べるように、できれば早めに整備してもらえると有り難いと思います。

- ⑥ 授業参観の日程ですが、連休のある週や学年を分けての連続3日間の実施だと、正直仕事を休みづらく参加しにくいです。全学年同じ日程か、週を変えるなどしてほしいです。
- ⑦ 部活動（社会体育）をしており、放課後、心境館で宿題ができるので、とても助かっています。今は、週2回までの利用とのことですが、回数を増やしてほしいです。
- ⑧ 授業参観後、学級部会にも参加したいのですが、子どもを1人家に帰してまで参加しようとは思いません。部会の間、子供たちが宿題などをして過ごせる場所や図書館を利用できると、部会に参加しやすくなります。
- ⑨ 持久走記録会についてですが、順位をつけなくなっただけではなく、朝のがんばりタイムの周数記録や自主練習もなくなっただけでなく、朝のがんばりタイムの時に、去年まで真面目に走っていた子が手を抜いて走っていたり、6年生の子供たちが数人で横一列になって走っていたりして、走りにくかったという話を聞きました。
持久走記録会に向けて、全力で頑張ろうと思っていた我が子は、今年のそのような雰囲気にとまどったようでした。
- ⑩ 掃除について
毎日の子供たちの掃除では行き届かない所があると思います。（階段やいろいろな所のすみずみなど）毎学期や1年に1回、保護者で（子どもと一緒に）掃除をする日があってもいいかと思います。（強制ではなく、来ていい、協力していいというご家庭で）私は、子供たちのために協力したいなと思っています。
- ⑪ 持久走記録会
時間を決めて、それぞれのペースで・・・
今年は、終わって「楽しかった」と帰ってきて話してくれました。負担にならず、楽しく走れたこと、とても嬉しく思いました。（もの足りなさを感じた走るのが好きな子は、いろいろな大会で叶えていただきたいなと思っています）
- ⑫ 給食
食品ロス、残食ゼロ、食べ物を大切にすること、作ってくださる方への感謝はとても大切なことですが、食べることが楽しくなるように、苦になるようなことはしてほしくないと感じます。大量に残る日があり、クラスで食べるには大変な日もあるとのこと。たくさんの児童数で大変かと思いますが、作る量の工夫や、ある程度残しても大丈夫というようにしていただけたらと感じます。
- ⑬ 150周年という記念となる年に、6年生として関わられることをうれしく思います。
「保護者アンケート」は、子どもが健やかに成長していくために、先生方と保護者が連携していくという基本のうえに成り立っているものであり、決して先生方や学校を非難するものではないことを保護者として訴えたいです。昨年度のアンケート結果が開示されていましたが、いったい何のためにアンケートが実施されているのか、先生方の思いや学校の方針などを理解できない方がいらっしゃるのを残念に思いました。
毎日、学校に通う中で、子どもには思い通りにいかないことも含めて、集団生活で学ぶことの大切さを伝えていかなければならないと思います。本当に先生方にはお世話になっています。ありがとうございます。

- ⑭ 教室が寒いので、冬は暖房をつけてほしい。去年は、バッテリー付きの発熱ベストを着せて登校させていました。
- ⑮ お昼休みに遊べる遊具を増やしてほしい。（ドッジボールやポッチャ等）

【学校からの回答】

○公開・回答に該当する記述（記名あり）

①③⑨⑪について

持久走記録会につきましては、本年度より以下の理由で実施方法を変更させていただきました。

- ・学習指導要領に則り、学年に応じた時間で、無理のない一定の速さで走る力を身に付けさせるため。
- ・子供たちの健康のため。（過度な負担をかけないように）
- ・過度の競争をさけるため。（順位や優劣を過度に意識させないように）

陸上運動の学習指導の中で、学習指導要領に「記録を達成する学習活動では、自己の能力に適した課題をもち、適切な運動の行い方を知り、記録を高めることができるようにすることが大切である」とあります。今年度からの方法には、いろいろとご意見もいただいておりますが、子供たち1人1人に応じた目標を持たせて取り組ませることで練習の時から見学する児童が減り、当日の見学や途中棄権、保健室への来室も昨年度より減っております。自分のペースで自分の記録を少しでも伸ばしていけるよう今後も子どもたちのやる気を大切にしながら指導していきます。

②について

安心メールにつきましては、学校行事の変更や台風接近、感染症による臨時休業など基本的に緊急時や重要な連絡の時にのみ利用するようにしています。通信などのお便りやお知らせ等はプリントで配付するようにして、使い分けています。ただ、ペーパーレス化については、学校でも取り組んでいるところですので、今後どのような形で進めていけるか検討していきます。

④について

タブレット端末につきましては、使用の約束や持ち帰りのルールを作成し、子供たちに指導をしたうえで使用するようにしています。持ち帰りにつきましては、学年や児童の実態に応じて、「何のために持ち帰るのか」「何を学習するのか」など使用の目的を明確にして実施を進めていきたいと考えています。ご家庭でも「タブレット端末持ち帰りルール」をご確認いただき、ご理解、ご協力をお願いいたします。

⑤⑬について

一輪車やボールなど、昼休みに子供たちが楽しく、安全に遊べるよう整備補充をしていくようにします。ご指摘のように予算との関係がありますので、学校全体の教育活動を考慮し、優先順位を考え進めていくようにいたします。

⑥について

授業参観につきましては、全学年同日の実施（年度当初）、低中高学年ごとに3日間に分けての実施（年度途中）、学年ごとに6日間に分けての実施（最終）を行っております。学校行事やPTA総会、学級部会との関わりもあり、その時々において目的に応じて実施させていただいております。ご理解、ご協力のほどよろしくお願い申し上げます。

⑦について

放課後子ども学習室（心鏡館で実施）につきましては、2～6年生の児童を対象に、延べ100名をこえる児童が参加をしております。毎日利用ができればと思いますが、参加者数に対して、場所や支援員（1名）の関係から、今のところ週2回の参加回数を増やすには難しい状況にあります。ご理解のほどよろしく願いいたします。

⑧について

授業参観後につきましては、原則、児童は全員下校するように対応しています。授業参観後に子供たちを校内に残すことは、子供たちの安全管理上、難しいです。ご理解、ご協力のほどよろしく願いいたします。

⑩について

学校の清掃活動について、ご提案いただきありがとうございます。PTA役員の方とも相談し、学校の環境整備について、どのような形で実施ができるのか、検討をしていきたいと思います。

⑫について

給食指導につきましては、食育の観点から、食事のマナーやルール、感謝の心など、各学年の発達段階に応じて、子供たちへの指導を行っています。楽しく食べることも食事をする上では大切なことですので、食べる量については子供たちの負担や苦痛にならないように、配慮して指導していきます。

⑬について

学校の教育方針、教育活動について、ご理解、ご協力をいただきありがとうございます。子供たちへよりよい教育を行っていくためには、家庭と学校が連携、協力して進めていくことが不可欠だと考えています。今後も、保護者の方の思いや考えを受け止め、子供たちの健全な成長に向けて、全力で取り組んでまいります。

⑭について

教室の空調につきましては、子供たちの健康面を考え、適切に使用するようになっています。