

# 令和3年度 学校評価(前期)の結果について

◎・・・よくあてはまる ○・・・ややあてはまる △・・・あまりあてはまらない ×・・・全くあてはまらない

## よく学び よく遊び 心豊かでたくましく生きる子どもの育成

①「学校教育目標」を意識して、教育活動を仕組むことができている  
①かしこく やさしく たくましい子をめざしてがんばっている  
①子どもは かしこく やさしく たくましい子をめざして努力している

②様々な活動や課題に、組織的・共働的に取り組むことができている  
②学校は楽しい  
②学校には活気があり、明るく楽しい雰囲気である

	◎	○	△	×	回答数
教職員	11.1	88.9	0.0	0.0	18
児童	47.1	41.7	8.3	2.9	240
保護者	33.9	60.9	5.2	0.0	230

	◎	○	△	×	回答数
教職員	22.2	66.7	11.1	0.0	18
児童	67.5	26.7	4.2	1.7	240
保護者	52.2	45.7	2.2	0.0	232

児童・保護者共に、前回よりも◎の割合が増え、児童が前向きにがんばっていることがうかがえます。

児童・保護者共に、前回よりも◎の割合が増え、△や×の割合が減少しました。引き続き、×の割合が0となるよう目指します。

## 高め合う授業づくり・基礎基本の確かな定着

## 読書活動の充実

③「できた」「分かった」があふれるような授業を心がけている  
③勉強で「わかった」「できるようになった」がたくさんあった  
③子どもたちは意欲的に学習に取り組んでいる

④読書好きの子どもを育てるため読書活動を充実させている  
④本をよく読んでいる  
④子どもは、以前より、本を読んでいる

	◎	○	△	×	回答数
教職員	11.1	88.9	0.0	0.0	18
児童	59.2	32.9	7.1	0.8	240
保護者	36.8	55.8	7.4	0.0	231

	◎	○	△	×	回答数
教職員	13.3	73.3	13.3	0.0	15
児童	55.6	28.5	14.6	1.3	239
保護者	36.6	39.2	23.7	0.4	232

◎と○の割合の合計は、90%以上で、児童の学習意欲の高まりを感じます。△や×の児童への支援を強化しながら、さらに◎の割合が高まるよう授業改善を推進していきます。

前回よりも◎の割合が増え、△や×の割合が減少しました。読書に親しむ児童が増えています。引き続き、ご家庭でも読書に親しませていただければと思います。

## 家庭学習の習慣化

## 基本的な生活習慣

⑤家庭での学習が定着してきた  
⑤家でしっかり 勉強している  
⑤子どもは、家庭学習の習慣が身に付いている

⑥子どもは、元気なあいさつ・返事がしっかりできている  
⑥大きな声で あいさつ・返事ができる  
⑥子どもたちは、元気なあいさつ・返事をしている

	◎	○	△	×	回答数
教職員	6.7	80.0	13.3	0.0	15
児童	58.8	33.3	6.7	1.3	240
保護者	33.6	56.0	9.5	0.9	232

	◎	○	△	×	回答数
教職員	0.0	89.5	10.5	0.0	19
児童	52.9	39.6	6.7	0.8	240
保護者	38.8	47.8	13.4	0.0	232

◎と○の割合の合計は、およそ90%と家庭学習の習慣化が進んでいるようです。引き続き、家庭学習の習慣化にご協力をお願いいたします。

前回よりも◎の割合が増え、△や×の割合が減少しました。教職員の方は、もっとよくできることを期待して、厳しい評価となっているようです。

## 規範意識、礼儀正しさ、思いやりの心

⑦子どもは、ろうかの右側歩行がしっかり守れている  
⑦ろうかの 右がわ つうこうができていた  
⑦子どもは生活のきまりを守っている

⑧子どもは、時間いっぱい、一生懸命掃除ができています  
⑧時間いっぱい いっしょうけんめいそうじをしている  
⑧学校は清掃がされており、教育環境が整備されている

	◎	○	△	×	回答数
教職員	0.0	42.1	57.9	0.0	19
児童	44.6	39.6	14.2	1.7	240
保護者	33.8	55.8	10.4	0.0	231

	◎	○	△	×	回答数
教職員	11.1	44.4	44.4	0.0	18
児童	57.9	37.1	3.3	1.7	240
保護者	44.2	51.1	4.3	0.4	231

ろうか歩行については、他項目よりも低い評価となっているようです。引き続き、きまりを守ることの大切さを指導していきます。

掃除への取り組みについては、前回に比べ、改善傾向にあります。今後も児童が熱心に清掃活動に取り組めるよう指導を続けます。

## 学級経営の充実

- ⑨お互いを認め合う支持的風土のある学級づくりを行い、「やさしい子」が育つように実践できた。  
 ⑨私は自分のことも 友だちのことも 大切にしている。  
 ⑨子どもは自分のことも他の子どものことも大切にしている

- ⑩いじめ・不登校・問題行動等への対応が迅速かつ適切にできている  
 ⑩先生は こまっていることを かいけつしてくれる  
 ⑩学校はいじめ、トラブルなどに対して迅速に対応している

	◎	○	△	×	回答数
教職員	7.1	85.7	7.1	0.0	14
児童	71.0	25.7	3.3	0.0	241
保護者	37.5	60.3	2.2	0.0	232

	◎	○	△	×	回答数
教職員	26.3	73.7	0.0	0.0	19
児童	61.3	32.9	4.2	1.7	240
保護者	38.9	56.8	4.4	0.0	229

三会小の子どもたちは「やさしい子」たちが多くと思います。教職員や保護者の◎の割合が、児童の◎の割合に近づくと、今後も児童のやさしい心を育てていきます。

前回よりも◎の割合が増え、児童と保護者の◎と○の割合の合計は、95%前後と高評価となっています。今後も児童や保護者の皆さんに寄り添った対応に心がけていきます。

## 道徳教育の充実

## 特別支援教育の推進

- ⑪かかわり合いを取り入れた学び合う道徳授業の実践ができた  
 ⑪道徳の学習は楽しい  
 ⑪「道徳の授業」に関心がある。

- ⑫特別支援教育・教育相談が充実している  
 ⑫先生がたは わたしのことをよくわかっている  
 ⑫学校は子どものことを理解し、ていねいに指導している

	◎	○	△	×	回答数
教職員	7.7	84.6	7.7	0.0	13
児童	61.9	30.1	6.3	1.7	239
保護者	26.7	56.0	16.4	0.9	232

	◎	○	△	×	回答数
教職員	36.8	63.2	0.0	0.0	19
児童	64.2	31.3	3.3	1.3	240
保護者	43.7	50.6	5.6	0.0	231

児童の90%以上が道徳の学習を好意的に捉えているようです。今後も充実した道徳の学習となるよう学習の充実を図ります。

特別支援コーディネーターを中心に、特別支援教育の推進を図っている成果が出ています。今後も、お子様のごことで気になることは、いつでもご相談ください。

## その他(姿勢プロジェクトの取組)

- ⑬正しい姿勢を身につけさせるために積極的に指導した  
 ⑬食事をするとき正しい しせいをこころがけている  
 ⑬食事の姿勢が良くできている。

- ⑭正しい姿勢を身につけさせるために積極的に指導した  
 ⑭学習するとき正しい しせいをこころがけている  
 ⑭学習の姿勢が良くできている。

	◎	○	△	×	回答数
教職員	11.1	77.8	11.1	0.0	18
児童	46.7	40.8	10.8	1.7	240
保護者	18.1	44.8	34.9	2.2	232

	◎	○	△	×	回答数
教職員	11.1	77.8	11.1	0.0	18
児童	46.4	41.4	9.2	2.9	239
保護者	19.8	48.3	29.7	2.2	232

「食事」と「学習」の両方で、×の評価の割合は減りましたが、前回とあまり変わらない結果となりました。保護者の方の評価については、△の評価の割合がやや多いので、引き続き、学校と家庭で協力して指導を続けていきましょう。

### 【ご意見・ご要望に関して】

○女子トイレの数が少ない。

→現状といたしましては、数を増やすのは難しいようです。

○給食着ですが、コロナ禍でもあり、各自がエプロンを持参するか、給食着を個人で用意してはダメなのか。(もちろん、各家庭できれいにしてあるとは思いますが、他の方とも「気になるね。」と話していたので)  
 →衛生面から考えると、袖のある給食着の方が、エプロンよりも衛生的かと思えます。また、低学年においては、給食着の方が着替えやすいというメリットもあります。どうしても気になる家庭で、個人で学校用の給食着を購入して用意されたい方は、学校へ御相談ください。

○学級のお便りがほとんどない。

→定期的に学年だよりや学級通信を出させていただいていますが、きちんと配付が行き届いていなかったり、準備物等の連絡が直前になってしまったりとご迷惑をおかけしたのかもしれない。今後も、学級の様子や準備物などをきちんと伝えていく心がけます。

子どもが楽しく学校へ行っていることや、教師の指導・対応に対する感謝の言葉など、好意的なご意見を多数いただきました。ありがとうございました。一方で、教師の指導や配慮が不十分だった点についてのご指摘もいただきました。いただいたご意見に留意しながら、今後もよりよい教育活動を行っていきけるよう、全職員で力を尽くしてまいりますので、ご理解・ご協力をよろしくお願い申し上げます。